INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SOFIA CELESTE MESA PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE ABRIL DEL 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1031855461



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: JUAN DE DIOS MESA
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: LILIANA PEREZ
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 137A #98-23
TELÉFONO: 3142394945 - 3144470816

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 06 MARZO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1AÑO Y 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sofía Celeste se encuentra afiliada al sistema general de seguridad social en salud si la han atendido en algunas ocasiones no entregan los medicamentos. El medico certifica que la niña puede vivir en comunidad y está bien sin presentar ninguna alteración de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El profesional suscrito certifica que el paciente en mención se encuentra asistiendo a las diferentes actividades del programa de primera infancia (crecimiento y desarrollo) como consultas individuales con enfermería y médico o actividades grupales, en las cuales se evalúan sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual normal para la edad. PESO: 16,2 TALLA: 100,2 PESO ADECUADO PARA LA TALLA ESTA ES TOMADA EN EL JARDIN 28/08/2024

HISTORIA DE VIDA.

Celeste pertenece a una familia compuesta por mamá, papá y hermanos, refieren no contar con redes de apoyo, únicamente con los miembros de la familia, así mismo no se reconocen como víctimas de conflicto armado ni hacen parte de ningún grupo étnico, la mamá refiere que a Celeste le gusta jugar, ver televisión, colorear, maquillarse, mirar los dibujos de los libros, sacar a pasear la mascota e ir al parque. Su referente principal es su mamá, los temores que han identificado es la oscuridad, la mamá refiere que expresa sus emociones con llanto, saltos, hablando y contando lo sucedido.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el transcurso del año el rol de la familia fue muy bueno, los dos padres fueron corresponsables en su labor y en todo lo que se les solicito durante el año, de igual forma se comunicación y trato fue siempre muy cordial y respetuoso por parte de los dos padres de la niña; en cuanto a la entrega de documentación y certificados médicos también los entregaron antes de las fechas establecidas. Se ha podido evidenciar desde el jardín infantil es que Celeste es una niña muy tranquila y espontanea a la cual le agrada entablar relaciones de amistad con sus demás pares y de igual forma con su maestra, por lo que el transito al colegio el otro año lo va a saber asimilar muy bien. Me gusta como le enseñan en el jardín, lo que aprende las actividades que hacen y en casa también se apoya en leer, comer y que esté bien.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En este informe podemos evidenciar todos los procesos y avances pedagógicos que se han desarrollado con los niños y niñas de ceibas D, donde se utilizan los recursos dispuestos en el entorno para lograr lo que ellos desean en su proceso de aprendizaje.

Debemos brindar a los niños y niñas en el presente valores, sabiduría, ciencia, amor y curiosidad para tener frutos de éxito en el proceso de aprendizaje y en el futuro.

Durante este primer trimestre se lograron grandes avances en el proceso de los niños y niñas del nivel de ceibas D, generando una mayor acogida lo cual creo vínculos afectivos para una sana convivencia en los diferentes espacios, experiencias pedagógicas y juegos, además de permitir en cada uno de los niños desarrollar sus cambios físicos, emocionales, intelectuales y sociales, a partir de las interacciones significativas y la disposición de ambientes enriquecidos logrando fortalecer cada día las habilidades del desarrollo, del mismo modo generado experiencias sobre la implementación de la segunda lengua con algunos comandos dentro del salón. Así mismo se han realizado experiencias para descubrir en todos los niños sus intereses en el open lab de representación e investigación, utilizando diferentes elementos y estrategias artísticas que encontramos en la Fundación y a nuestro alrededor.

Sofía celeste ingresó en la primera semana de febrero ya que se encontraba con sus padres fuera de Bogotá, en este primer día se observó muy tranquila al ingresar al salón observando a algunos de sus compañeros del año pasado permitiéndole explorar los elementos que se encontraban en el salón, Sofía se muestra como una niña tranquila, además de ser muy expresiva hacia la maestra y sus compañeros de manera respetuosa siempre siguiendo acuerdos e instrucciones cortas y sencillas. Sofía disfruta mucho salir al parque o a la cancha, participando con sus compañeros de estos espacios, bien sea con los triciclos, columpio, rodadero, o desplazarse por todo el espacio creando juegos de manera libre. Muestra

independencia en el momento de hábitos de higiene, bien sea para lavarse sus manos o cepillarse sus dientes y de la misma manera lo hace con sus hábitos de alimentación, comiendo de manera adecuada por sí sola, motivándola a consumir la totalidad de ellos ya que en ocasiones expresa al adulto cuando no quiere algo. Al estar en el gimnasio comparte con sus compañeros de manera respetuosa, la mayoría de veces le gusta compartir y jugar con Evaluna y Emma generando juegos libres donde salta y se lanza de un espacio al otro, además de crear juegos de imitación por sus compañeros.

podemos observar los procesos pedagógicos de los niños y niñas de ceibas D, además de los avances que ha tenido cada uno expresando sus gustos, necesidades, intereses, de forma verbal y no verbal, siempre siendo ellos mismos, disfrutando cada día de las experiencias que se brinda en el Jardín en cada espacio que se les dispone para ellos, fortaleciendo autonomía, e independencia, ya que todo esto les permitirá desarrollar todas sus habilidades para la vida.

Durante el mes de abril se vivieron diferentes experiencias y actividades donde los niños y niñas disfrutaron utilizando su imaginación y creatividad a partir de juegos de roles, personificación, entre otras, así poder seguir fortaleciendo todas las habilidades del desarrollo, además de tener una semana de celebración del día de los niños, con diferentes propuestas pedagógicas, conmemorando esta fecha para concientizar y avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el Estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas para garantizarles su desarrollo armónico e integral, además de observar la participación y el compromiso por parte de las familias con la creación de atuendos de manera rápida y sencilla para los niños, siendo ellos felices por lo que hacen sus padres frente al procesos que se genera en el jardín, además de participar en los diferentes espacios de ATHENA como audiovisuales explorando con la luz y la sombra, maker creando a partir de la imaginación, programación a partir del movimiento con el cuerpo, permitiéndoles fortalecer su lateralidad. Se retoma nuevamente el catorce de mayo con los niños y niñas, donde damos inicio nuevamente a nuestros acuerdos, peguntando a ellos que hicieron durante esa semana, observando hábitos alimenticios, higiene, emocionales y sentimientos, además de darles la bienvenida a partir de diferentes experiencias propuestas para seguir con la exploración e investigación de nuestro opem lab de representación e investigación, durante las asambleas se generó un contacto visual, saludando a cada uno por su nombre, para fortalecer su expresión comunicativa y corporal.

En el mes de junio se observaron diferentes procesos en los niños y niñas ya que con el pasar de los días se muestra un mayor interés en el open lab de representación e investigación relacionado algunas profesiones como bombero, médico y policía de tránsito, estas ayudan a descubrir la imaginación, aprendizaje y el desarrollo intelectual acerca de lo que les gustaría ser de grandes, de esta manera podrán aprender las normas, valores, permitiendo comprender y trabajar con los demás y para los demás, con la capacidad de servir para la ciudadanía y ejercer la solidaridad, además de crear oportunidades para conversar, intercambiar ideas, proponer soluciones y cooperar con estas profesiones para la ciudad.

Celeste en la actividad deportiva se muestra autónoma e independiente para seguir instrucciones dadas por el profesor como por ejemplo al utilizar un balón para patear con sus dos pies, esto le permite desarrollar la coordinación motora, la fuerza muscular y el equilibrio, asimismo utilizar su expresión corporal para desplazarse por diferentes espacios de la cancha.

Sofia Celeste utiliza diferentes materiales artísticos para fortalecer su motricidad fina como la plastilina para generar algunos procesos como aplastarla, crear objetos, cosas, además de

aprender algunos conceptos como blando, duro, espero, haciendo mezcla de colores, usa sus manos, dedos y herramientas como palos de paleta para aplanar, enrollar y cortar en pedazos. En las experiencias que se han brindado relacionadas al open lab idéntica fácilmente algunas señales de tránsito que se le muestran como el pare, semáforo mencionando claramente los colores que tiene este, además de saber en qué momento deben de pasar los carros y las personas por las calles. Con la experiencia que se realizó de payasitos Celeste venía con un bonito atuendo además de una nariz de payaso, logrando participar de los diferentes espacios que se propusieron en compañía de la maestra y de la practicante de pedagogía donde se utilizaron diferentes materiales artísticos y otros elementos como pintura para pintar de manera libre, también pasar por la barra de equilibrio sosteniendo una pelota en sus manos y lanzar algunos aros pequeños y así poder encestarlos. Al generar la experiencia de chef se observó cómo de manera libre lograba colocarse algunas prendas para representar a este además de generar un proceso motor fino donde introdujo algunas frutas en el palo de pincho para luego disfrutar de este. Al estar en el lugar de Athena que es un espacio para vivir diferentes experiencias como maker Celeste disfrutó de este con algunos materiales que se dispusieron como fichas de madera grandes, botellas sensoriales con animales, barcos elaborados en papel de colores y otros elementos donde a medida que se iba creando una historia ella utilizaba su imaginación y creatividad para colocar algunas fichas mencionando que estás eran para hacer un puente y allí poder pasar los yates.

Al utilizar Sofia Celeste la plastilina esta le permite expresar sus ideas a través del arte y la fantasía, también desarrolla su motricidad fina, además de aprender algunos conceptos como suave, blando, duro y diferentes texturas y sensaciones que estimulan sus sentidos. Sofia Celeste se muestra independiente en el proceso de alimentación, aunque aún se trabaja para lograr que consuma la totalidad de los alimentos en especial las verduras, ensaladas, al desplazarnos al gimnasio se observa que logra quitarse y colocarse los zapatos por ella misma, en ocasiones pide ayuda al adulto para amarrar sus cordones. Al tener nuevamente experiencia en ATHENA utilizando luz y sombra en audiovisuales Sofia Celeste participo en pequeños grupos creando torres muy altas con sus compañeros explorando e investigando lo que reflejaba las fichas al acercarlas a la luz, además de participar dando su punto de vista al observar el video cuento ¿a qué sabe la luna? Ya que al preguntarle ¿Cómo podemos hacer para alcanzar la luna? Expreso que se podían colocar muchos animales como la tortuga, elefante, cebra, entre otros animales. Se han trabajado diferentes procesos con los niños y niñas del nivel de ceibas de relacionados a nuestro proyecto investigativo del policía de tránsito a partir de acuerdos, reglas, normas e instrucciones, donde se les permite participar de manera armónica, invitándolos a crear un mayor interés y curiosidad, en las experiencias que se realizan diariamente en los diferentes espacios del jardín, así mismo trabajando de la mano con los dominios establecidos que se tienen para fortalecer en las habilidades del desarrollo como son la dimensión cognitiva y esta nos brinda generar una solución creativas de problemas, pensamiento crítico, habilidades digitales, aprendizaje autónomo y curiosidad. En la dimensión socio personal tenemos ética ciudadanía global, intrapersonal, interpersonal. Además de continuar con las diferentes actividades en el espacio de ATHENA y deportes para seguir desarrollando diferentes destrezas.

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito

ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Durante el mes de septiembre se continua con el proyecto investigativo del policía de tránsito donde se ha logrado evidenciar que cuando los niños salen a otros espacios diferentes al jardín logran identificar diferentes señales de tránsito, además para que se utilizan estas, así mismo se generan diferentes experiencias para fortalecer en los niños y niñas todas las habilidades del desarrollo, como por ejemplo la importancia de identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño y color, además de la textura y dimensión. También en la actividad física donde esto les permite indagar, explorar, resolver problemáticas básicas y sobre todo a divertirse para así adquirir destrezas y habilidades de carácter intelectual y cognitivo que les aporta seguridad en ellos mimos. En este tiempo se han creado diferentes procesos relacionados a las transiciones de los niños del jardín al colegio ya que esto es importante para el apoyo de estas, ya que se pueden tener efectos de gran alcance en su bienestar emocional y su éxito académico.

Sofía Celeste es una niña tierna tranquila donde le gusta compartir con sus compañeras, pero en especial con Evaluna y en ocasiones con Sofía, Emma y Sara Valentina, en el momento de la alimentación se muestra autónoma e independiente, para consumir sus alimentos, aunque en ocasiones muestra de sagrado en su rostro con alguno de estos, como es el caldo de pajarilla, algunas verduras y ensaladas donde se motiva para que logre comer la totalidad de sus alimentos. Sofía Celeste le agrada ayudar a la maestra en tareas cortas y sencillas bien sea para recoger los materiales o juguetes que se están utilizando en diferentes momentos y también en el momento de levantarse de la siesta con las cobijas almohadas y colchonetas para organizar el salón. En las actividades deportivas Sofía Celeste se observa como una niña tranquila al participar en estas donde sigue instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor fortaleciendo su motricidad fina y gruesa donde incluye el equilibrio la destreza y la flexibilidad al pasar por una cuerda de un lado al otro dando botes en la colchoneta y pasando por diferentes circuitos organizados para ella. En su proceso gráfico se observa un garabateo más controlado donde se observa que emplea diferentes colores para distintos significados, ya que al darle color a lo que realiza es muy cuidadosa en ese proceso, utilizando un espacio de la hoja para realizar su obra de arte. Durante este tiempo tuvimos la oportunidad que nos acompañara la mamá a una de las experiencias fuera del jardín en el espacio de IDARTES donde Sofía Celeste se mostró feliz acompañada de su mamá generando la experiencia y disfrutando de este espacio y momento, aunque al llegar al jardín fue un poco duro para ella ya que no quería que su mamá se fuera y la dejara donde mostro llanto por un determinado tiempo, explicándole que la mamá venía más tarde a recogerla, logrando entender, su compañera Evaluna se acercó a ella y le dio un abrazo para que se sintiera mejor.

Se felicita a la familia por el compromiso frente al proceso con la niña durante el año en el jardín participando de las experiencias, actividades y reuniones programadas.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Continuar fortaleciendo el proceso de alimentación en Sofia Celeste ya que esto le permite tener una mayor energía y vitalidad al comer saludablemente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

 PATRICIA MURCIA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

79.248.582

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO